



Call for Abstracts

Konference om filosofiens og videnskabsteoriens rolle i professionsuddannelser

Konference dato: 26. August 2025

Venue: VIA University College, Ceresbyen 24, 8000 Aarhus C, Denmark

Deadline for Abstracts: 25. Maj 2025

Professionsuddannelser er centrale i samfundets udvikling, da de forbereder studerende på at løse konkrete problemer og udføre specialiserede opgaver inden for forskellige erhverv. Uddannelserne kombinerer teoretisk viden med praktisk erfaring og tilstræber at de professionelle er klar til at møde de forskelligartede udfordringer, de kan støde på i praksis. Ved at forsøge at integrere akademisk dybde og praktisk anvendelse er hensigten med professionsuddannelserne, at de skal spille en nøglerolle i opbygningen af stærke, velfungerende samfund og sikre kvalitet i den professionelle praksis. På den måde bidrager professionsuddannelserne til både individuel personlig og professionel udvikling samt til samfundets generelle velfærd.

Filosofi og videnskabsteori kan her ses som ressourcer til at begrunde og udfordre etablerede forståelser af professionerne og deres metoder, samtidig med at de opmuntrer til kritisk tænkning og etisk refleksion i både uddannelse og praksis. I det brede billede ser det dog ikke ud til, at filosofi og filosofiske indsigter spiller nogen særlig vigtig rolle i professionsuddannelserne og professionerne. Filosofi bliver ofte overset i professionsuddannelserne af flere grunde. For det første er der et stærkt fokus på praktisk anvendelse og tekniske færdigheder, som ses som mere direkte relevante for de studerendes fremtidige arbejde. Det skaber en tendens til at prioritere fag, der opfattes som mere »hands-on«, frem for teoretiske discipliner. Derudover kan filosofi ses som abstrakt og fjernt fra den virkelighed, som de studerende møder i deres professionelle liv, hvilket får det til at blive betragtet som en akademisk luksus snarere end et nødvendigt element i uddannelsen.

Desuden er der ofte mangel på tværfaglige perspektiver i professionsuddannelserne, hvilket gør det sværere at integrere filosofi og videnskabsteori i det praktiske pensum. Filosofi kræver en kritisk og reflekterende tilgang, hvilket kan være en udfordring i en uddannelsessammenhæng, hvor fokus ofte er på hurtig tilegnelse af kompetencer og jobparathed.



Endelig kan det også skyldes, at filosofi og videnskabsteori ikke altid ses som relevant for de specifikke erhverv, som uddannelserne sigter mod at betjene.

Med denne konference ønsker ProFilViN (Professionsuddannelsernes Filosofi- og Videnskabsteoretiske Netværk) at rette opmærksomheden mod vigtigheden og relevansen af filosofi og videnskabsteori i professionsuddannelser og professionel praksis. Hvordan kan filosofi og videnskabsteori bidrage til at uddybe og berige forståelsen af professionsuddannelser og de professioner, de uddanner til? Hvordan kan en reflektiv tilgang med afsæt i filosofi og videnskabsteori støtte de studerendes udvikling af både ekspertise og professionel identitet? Det er nogle af de centrale spørgsmål, vi ønsker at udforske og diskutere på denne konference.

Formålet med konferencen er at samle undervisere og forskere fra danske og skandinaviske forsknings- og uddannelsesinstitutioner for at reflektere over, hvordan filosofiske og videnskabsteoretiske perspektiver kan berige undervisning og praksis inden for professionsfeltet. Enhver faglig disciplin, der kan bidrage med spørgsmål og svar, der kan være med til at indkredse filosofiens og videnskabsteoriens rolle i professionsuddannelserne, er velkomne.

Vi inviterer forskere, undervisere og praktikere til at indsende abstracts, der udforsker filosofiens og videnskabsteoriens relevans for professionsuddannelser og praksis. Bidragene kan omhandle en bred vifte af emner og disciplinære perspektiver. Vi ønsker at åbne en diskussion om, hvordan filosofi og videnskabsfilosofi kan spille en aktiv rolle i professionsuddannelser og professioner, både hvad angår teoretiseringer og praktisk anvendelse af filosofi og videnskabsteori i uddannelsesmæssige- og professionelle sammenhænge.

Eksempler på spørgsmål, som bidragene kan, men ikke behøver, søge at besvare:

1. Hvordan kan filosofi og videnskabsteori bidrage til og kvalificere forsknings- og udviklingsprojekter på professionsuddannelserne?
2. Hvordan kan videnskabsfilosofi hjælpe professionsstuderende med at udvikle en kritisk forståelse af deres praksis og metoder?
3. Hvordan kan filosofi hjælpe professionelle med at udvikle og udfordre eksisterende opfattelser af professionel identitet?
4. Hvordan kan filosofiske perspektiver som f.eks. etik, epistemologi, filosofisk antropologi og praksisfilosofi bidrage til at nuancere de faglige dilemmaer, som de studerende møder i deres uddannelse og senere i deres arbejdsliv?
5. På hvilken måde kan filosofiske teorier om viden og læring udfordre eller berige de læringsteorier, der anvendes i professionsuddannelserne?
6. Hvordan kan professionsuddannelser integrere filosofiske og videnskabsteoretiske perspektiver, så de får praktisk betydning for de studerendes professionelle udvikling?
7. Hvordan kan tværfaglig integration af filosofi og videnskabsteori styrke samarbejdet mellem undervisere på de videregående uddannelser og praktikere i forskellige erhverv?



Abstracts må ikke være længere end 1600 tegn og skal indsendes via konferencens hjemmeside senest den 25. maj 2025. Du finder konferencens hjemmeside her:

<https://profilvin.videnskabsteori.net/konference2025>

Bidrag er velkomne på dansk, svensk og norsk. Angiv venligst, om du er villig til at præsentere dit indlæg på et andet sprog end sproget i dit abstract. Det vil give conferencearrangørerne mulighed for at planlægge sessioner efter sprog og temaer. Efter konferencen vil styregruppen diskutere, om der er potentiale for at lave en publikation. Hvis det er tilfældet, vil vi invitere konferencens bidragsydere til at omskrive indlæggene til hele artikler, som vil blive underkastet fagfællebedømmelse og udgivet.

Vi ser frem til at høre om din forskning og dine perspektiver på, hvordan filosofi og videnskabsteori kan bidrage til professionsuddannelser og professioner. For mere information om konferencen, kontakt arrangørerne på profilvin@via.dk

ProFilViN er et dansk netværk af forskere og undervisere på danske professionsuddannelser. ProFilViN har til formål at undersøge og udbrede kendskabet til filosofiens og videnskabsteoriens relevans i professionsuddannelser og professioner. Læs mere om netværket her:

<https://profilvin.videnskabsteori.net/>



PROFILVIN

Professionsuddannelsernes Filosofi-
og Videnskabsteoretiske Netværk